

# UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA



UOC Servizi Didattici e Formazione Post-Laurea

## IL RETTORE

- VISTO il decreto del 1 aprile 2014 n. 608 con il quale è stato aggiornato lo statuto di ateneo;
- VISTO il decreto del 6 febbraio 2013 n. 233 con il quale è stato aggiornato il regolamento di ateneo;
- VISTO il decreto del 6 giugno 2014 n. 1071 con il quale è stato emanato il regolamento per l'amministrazione e la contabilità;
- VISTO il decreto del 30 settembre 2013 n. 1986 con il quale è stato aggiornato il regolamento didattico di ateneo;
- VISTO il regolamento in materia di master universitari, corsi di alta formazione, corsi di formazione permanente e summer/winter school emanato con decreto del 26 aprile 2013, n. 896 ed aggiornato con decreto del 1 dicembre 2015, n. 1888;
- VISTA la legge 19 novembre 1990 n. 341 sugli ordinamenti universitari;
- VISTA la legge 5 febbraio 1992 n. 104 così come integrata e modificata dalla legge 28 gennaio 1999 n. 17 recanti norme in materia di assistenza, integrazione sociale e diritti delle persone handicappate;
- VISTA la legge 30 luglio 2002 n. 189, modifica alla normativa in materia di immigrazione e di asilo;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 18 ottobre 2004, n. 334, regolamento recante modifiche ed integrazioni al decreto del Presidente della Repubblica 31 agosto 1999, n. 394, regolamento recante norme di attuazione del testo unico delle disposizioni concernenti la disciplina dell'immigrazione e norme sulla condizione dello straniero;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445 e successive modificazioni;
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 9 aprile 2001, uniformità di trattamento sul diritto agli studi universitari, ai sensi dell'articolo 4 della legge 2 dicembre 1991, n. 390;
- VISTO il decreto ministeriale del 3 novembre 1999 n. 509, regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei e il successivo decreto di modifica del 22 ottobre 2004, n. 270;
- VISTO il decreto legislativo 30 giugno 2003 n. 196, codice in materia di protezione dei dati personali;
- VISTO il verbale del Consiglio del Dipartimento di Studi Umanistici del 17 marzo 2017 con il quale è stata approvata la proposta di istituzione per l'anno accademico 2017/2018 del Master di I Livello in "Disabilità sensoriali a scuola";
- VISTA la delibera del Senato Accademico del 22 giugno 2017 con la quale è stata approvata la proposta di istituzione del Master di I Livello in "Disabilità sensoriali a scuola";
- RITENUTO necessario di dover procedere alla pubblicazione del bando per consentire l'avvio del corso;



## DECRETA

### Art. 1

#### Istituzione

È istituito, su proposta del Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università della Calabria, per l'anno accademico 2017/2018, il Master universitario di primo livello di durata annuale in: *“Disabilità sensoriali a scuola” / “Sensory Disabilities at School”*.

### Art.2

#### Finalità e obiettivi

Il Master si rivolge a insegnanti curricolari e di sostegno e a professionisti/operatori dell'ambito educativo, sociale e sanitario con la finalità di fornire conoscenze aggiornate e promuovere l'acquisizione di competenze per favorire l'inclusione e rispondere ai bisogni educativi speciali degli studenti che vivono particolari condizioni di disabilità sensoriale (persone sorde, cieche e sordocieche).

Gli obiettivi formativi del master, in riferimento agli studenti sordi, ciechi e sordo-ciechi, comprendono:

- conoscenza critica dell'evoluzione storico-concettuale dei principali modelli teorici e metodologico-operativi;
- conoscenza della normativa scolastica sulle politiche inclusive;
- conoscenza degli attuali strumenti metodologici-operativi per individuare e interpretare i bisogni educativi speciali;
- conoscenze relative alla diagnosi e alla valutazione delle variabilità funzionali nelle disabilità sensoriali;
- competenze nella progettazione di percorsi educativi finalizzati al successo scolastico e sociale;
- competenze metodologiche e strategiche finalizzate alla realizzazione dell'inclusione scolastica, sociale e professionale;
- competenze comunicativo-relazionali atte a favorire la piena partecipazione alla vita scolastica;
- capacità applicative di tecnologie e ausili utili a favorire gli apprendimenti.

\*\*\*\*\*

*The Master is aimed at curricular and support teachers, professionals / operators of the educational, social and healthcare field with the aim of providing up-to-date knowledge and promoting the acquisition of skills to encourage inclusion and respond to the special educational needs of students that live in sensory disability conditions (deaf, blind, and deaf-blind people).*

*The master's learning objectives, referring to deaf, blind and deaf-blind students, include:*

- *critical knowledge of the historical-conceptual evolution of the main theoretical and methodological operating models ;*



- *knowledge of school legislation on inclusive policies;*
- *knowledge of current methodological-operational tools to identify and interpret special educational needs;*
- *knowledge about diagnosis and evaluation of functional variability in sensory disabilities;*
- *skills in the design of educational pathways aimed at school and social success;*
- *Methodological and strategic skills aimed at the realization of school, social and professional inclusion;*
- *Communicative-relational skills designed to promote full participation in school life;*
- *Application skills of useful technologies and aids to foster learning.*

### **Art.3**

#### **Requisiti di ammissione**

Possono presentare domanda di ammissione al Master insegnanti, educatori, pedagogisti, psicologi, tecnici della riabilitazione, logopedisti, psicomotricisti, assistenti alle autonomie e alla comunicazione e figure professionali assimilabili che, alla data di scadenza della presentazione delle domande, sono in possesso di:

- laurea triennale conseguita ai sensi del D.M. 509/99 e D.M. 270/2004;
- laurea specialistica conseguita ai sensi del D.M. 509/99 e D.M. 270/2004;
- laurea magistrale conseguita ai sensi del D.M. 270/2004;
- diploma di laurea conseguito secondo gli ordinamenti previgenti;
- titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dal consiglio del corso ai soli fini dell'iscrizione al corso.

Il titolo di accesso deve essere posseduto entro la scadenza del termine per la presentazione delle domande. Potrà essere ammesso alla selezione il candidato che indicherà, con data certa, il conseguimento del titolo richiesto entro trenta giorni dalla scadenza della domanda di partecipazione. In quest'ultima ipotesi, il conseguimento del titolo sarà confermato al momento dell'iscrizione, pena l'esclusione dalla graduatoria e il conseguente scorrimento della stessa. L'iscrizione al Master è incompatibile con l'iscrizione ad altro corso di studio universitario.

La preiscrizione potrà essere effettuata solo ad un master.

### **Art.4**

#### **Attività formativa**

Il Master si svolgerà con attività in presenza (didattica frontale, attività pratiche e tirocinio). L'attività formativa sarà svolta da professori e ricercatori universitari, da Centri di Ricerca e da esperti qualificati.

Il piano di studi del Master prevede 1500 ore di attività formative che consentono l'acquisizione di 60 CFU, articolate in:

- 320 ore di lezioni frontali, 40 CFU (1 CFU = 8 ore).
- 300 ore di tirocinio indiretto e diretto 12 CFU (1CFU = 25 ore).
- 100 ore di project work (4 CFU).
- 100 ore per la preparazione della prova finale (4 CFU).
- 680 ore di studio individuale.

Il progetto generale delle attività formative avrà la seguente articolazione:



SSD	MODULO	DOCENTI	CFU	ORE	CONTENUTI
MED/39	Classificazione, criteri diagnostici e diagnosi funzionale	Salvatore Bagalà ASP-Crotone	4	32	Rassegna delle diverse tipologie di disabilità sensoriali Problemi diagnostici e di trattamento medico. Epidemiologia. Lo stato dell'arte sulla ricerca genetica e biologica. Problemi medici associati Rassegna degli strumenti di valutazione diagnostica e funzionale. Ruolo e funzioni degli operatori sanitari.
M-PED/03	Procedure, strumenti di valutazione e programmi di intervento	Carmela Monteleone (Associazione <i>Io vedo con le mani</i> ) VV	6	48	Interpretazione, individuazione e valutazione dei BES degli studenti ciechi. Valutazione della funzionalità cognitiva. Valutazione tiflogica. Programmazione educativa per l'alunno cieco. Strumenti e tecnologie utili a favorire l'apprendimento negli studenti ciechi.
IUS/09	Quadro teorico e riferimenti normativi	Alessandro Mazzitelli  Università della Calabria	3	24	La normativa scolastica per le politiche inclusive. Le interazioni istituzionali per attuare opere e interventi a favore dell'inclusione. Compiti, ruolo e funzioni del personale scolastico Certificazioni di merito e titolo legale degli studi Attestato di frequenza o Diploma. L'autonomia delle istituzioni scolastiche. Il Piano dell'Offerta Formativa e il Patto di Corresponsabilità.
M-PED/03	Pedagogia speciale per	Antonella Valenti	9	72	L'educazione dei sordi: modelli a confronto.



	<b>studenti sordi e sordo-ciechi</b>	<b>Università della Calabria</b>			Interpretazione, individuazione e valutazione dei BES degli studenti sordi e sordo-ciechi. Valutazione delle competenze linguistiche. Programmazione educativa per l'alunno sordo e sordocieco. Educazione bilingue e oralismo.
<b>M-PED/03</b>	<b>Didattica speciale per studenti sordi e sordo-ciechi</b>	<b>Teresa Colonna Ente Nazionale Sordi</b>	<b>9</b>	<b>72</b>	Sistemi di comunicazione: Italiano segnato (IS) Italiano segnato esatto (ISE) LIS Tattile Comunicazione gestuale. Comunicazione comportamentale. Comunicazione oggettuale. Malossi. Tadoma. Braille. Dattilo-Braille. Logogenia. La Lingua dei Segni Italiana.
<b>M-PED/03</b>	<b>Tecnologie per la disabilità</b>	<b>Orlando De Pietro Università della Calabria</b>	<b>9</b>	<b>72</b>	Software specifici per sordi Software specifici per ciechi Jaws screen reader Dragon Naturally speaking
		<b>TOTALE</b>	<b>40 CFU</b>	<b>320 ORE</b>	

Tirocinio indiretto e diretto	<b>12 CFU</b>	<b>300 ORE</b>
Project work	<b>4</b>	<b>100 ORE</b>
Prova finale	<b>4</b>	<b>100 ORE</b>
Studio individuale		<b>680 ORE</b>
<b>Totale</b>	<b>60 CFU</b>	<b>1500 ORE</b>



## **Art.5**

### **Riconoscimento dei crediti**

Possono essere riconosciuti, come crediti acquisiti, ai fini del completamento del corso di Master, in misura non superiore ai 12 CFU, con corrispondente riduzione del carico formativo dovuto, attività formative svolte in master o corsi di perfezionamento organizzati dall'Università della Calabria, da altra Università o da Enti pubblici di ricerca, per le quali esista idonea attestazione.

La domanda per il riconoscimento delle suddette attività formative dovrà essere presentata all'atto dell'iscrizione al Direttore del Master (cubo 28/B, V piano, ponte Pietro Bucci, Università della Calabria, Arcavacata di Rende, CS). Alla domanda dovrà essere allegata certificazione o autocertificazione attestante l'attività svolta corredata dai relativi programmi.

Il riconoscimento delle suddette attività formative compete al Consiglio scientifico.

## **Art.6**

### **Organi del corso**

Il comitato proponente è così composto: Prof.ssa Antonella Valenti (Università della Calabria), Prof. Orlando De Pietro (Università della Calabria) e Prof. Alessandro Mazzitelli (Università della Calabria).

Il consiglio scientifico è così composto: Prof.ssa Antonella Valenti (Università della Calabria), Prof. Orlando De Pietro (Università della Calabria), Prof. Alessandro Mazzitelli (Università della Calabria).

Il Direttore del Master è la Prof.ssa Antonella Valenti.

## **Art. 7**

### **Collaborazioni**

Il Rettore delega il Direttore del Master alla firma delle convenzioni con le strutture individuate per lo svolgimento delle attività di tirocinio.

## **Art.8**

### **Numero di candidati ammessi**

Il numero massimo di candidati ammessi al Master è di 120. Il Master non sarà attivato se non si raggiungerà un numero minimo di 40 candidati.

Esoneri per i corsisti disabili in linea con il bando "Disposizioni relative a tasse universitarie, contributi ed esoneri a.a. 2017/2018".



## **Art.9**

### **Posti riservati**

Al Master sarà riservato un posto a titolo gratuito per un candidato straniero e uno per un dipendente dell'Ateneo, che potrà usufruirne previo nulla osta della struttura di appartenenza. Tale condizione dovrà essere specificata nel campo note della domanda di ammissione. In presenza di più domande il Consiglio scientifico determinerà i criteri di selezione sulla base dei titoli posseduti dal candidato e inerenti al Master e, in subordine, al voto di laurea. I candidati vincitori potranno usufruire di tale agevolazione una sola volta.

## **Art.10**

### **Domanda di ammissione**

La domanda di ammissione dovrà essere compilata solo attraverso il sito web: <http://www.unical.it/portale/ateneo/amministrazione/aree/uocsdfpl/sdfpl/> entro e non oltre il **30 Novembre 2017**.

## **Art. 11**

### **Selezione dei candidati**

Nel caso in cui il numero delle domande superi il numero dei posti disponibili, si procederà a formulare una graduatoria di merito sulla base dei titoli posseduti dal candidato e inerenti al Master e, in subordine, al voto di laurea. In caso di parità di punteggio, prederà in graduatoria il candidato più giovane d'età. Saranno ammessi al Master coloro che, comunque, rientrano nel numero dei posti stabiliti. In caso di ulteriori posti vacanti, dopo lo scorrimento della graduatoria, il Consiglio scientifico può consentire l'iscrizione al Master fuori termine.

La verifica del possesso dei requisiti per l'ammissione al corso sarà valutata da una commissione composta dal Direttore del Master e da almeno due docenti designati dal Consiglio scientifico.

## **Art.12**

### **Iscrizione**

I candidati collocatisi in posizione utile, nell'elenco dei vincitori, pubblicato sul sito web <http://www.unical.it/portale/ateneo/amministrazione/aree/uocsdfpl/sdfpl/> e su quello del Dipartimento di Studi Umanistici <http://www.studiumanistici.unical.it>, dovranno presentare presso l'Ufficio Master entro dieci giorni sotto pena di decadenza:

- copia ricevuta della domanda di ammissione compilata on-line;
- autocertificazione del titolo richiesto con indicazione del voto;
- dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà con la quale lo studente dichiara di non essere iscritto ad altro corso di studio;
- la quietanza del versamento della quota di iscrizione di € **1000/00**, comprensiva di bollo virtuale e premio assicurativo, che potrà essere versata in un'unica soluzione all'atto del perfezionamento della pratica di iscrizione o in 2 rate:



UOC Servizi Didattici e Formazione Post-Laurea

- prima rata di € 500,00 contestualmente all'iscrizione;
- seconda rata di € 500,00 entro il 30 aprile 2018.

Il pagamento della tassa potrà avvenire tramite bonifico sul c/c bancario IBAN: IT40B0200880884000103544910, Banca UNICREDIT, intestato all'Università della Calabria - Dipartimento di Studi Umanistici, indicando la seguente causale: Master di primo livello in *Disabilità sensoriali a scuola*. I posti resisi vacanti saranno ricoperti per scorrimento della graduatoria. Se non si raggiungerà il numero minimo di iscritti, l'attivazione del Master non avrà luogo e si provvederà al rimborso della quota versata. La quota versata non potrà essere restituita per nessun'altra ragione.

## Art. 13

### **Durata del Master, sede delle attività didattiche e frequenza**

Il Master avrà inizio nel mese di **gennaio 2018** e terminerà entro il mese di **novembre 2018**.

Le ore di attività di didattica in presenza saranno svolte presso l'Università della Calabria - Rende (CS). Le attività di tirocinio e/o esperienze dirette saranno svolte presso scuole o altre istituzioni, individuate in base ai criteri di specificità del Master.

## Art. 14

### **Verifiche di profitto e prova finale**

Il conseguimento dei crediti corrispondenti alle varie attività formative è subordinato a verifiche periodiche di accertamento delle competenze acquisite da parte di una Commissione giudicatrice.

La Commissione giudicatrice preposta per la valutazione delle singole prove e dell'esame finale è nominata dal Consiglio scientifico. In caso di necessità, si potranno nominare più commissioni per l'espletamento degli esami.

Alla fine delle attività didattiche di ogni singolo modulo è prevista una prova di verifica mediante prove scritte/orali, con votazione finale da registrare secondo le modalità indicate dal Regolamento Didattico d'Ateneo. Il voto relativo ai singoli moduli e alle attività laboratoriali sarà espresso in trentesimi, il tirocinio e le attività guidate saranno valutati con giudizio di *superato* o *non superato*. Il superamento della prova relativa a ciascuna attività del master permette di maturarne i rispettivi crediti.

Il conseguimento del Master universitario è subordinato al superamento di una prova finale di accertamento delle competenze complessivamente acquisite.

Per partecipare all'esame finale è necessaria una frequenza alle lezioni frontali pari all'80% e il completamento di tutte le attività di tirocinio e dell'attività guidata.

Possono sostenere la prova finale i corsisti che hanno superato tutte le prove di verifica intermedie.





UOC Servizi Didattici e Formazione Post-Laurea

La prova finale consiste nella discussione di un elaborato su una delle tematiche trattate nel corso delle lezioni e nella discussione di una relazione sulle attività di tirocinio e di *project work* (svolta con la supervisione di un docente del master).

La valutazione finale è espressa in *centodecimi*. La Commissione giudicatrice può attribuire in sede di esame finale fino a un massimo di punti 5/110 (cinque/centodieci) che farà media con la votazione ottenuta nelle prove di verifica intermedia.

La Commissione giudicatrice può, all'unanimità, concedere la lode al candidato che abbia raggiunto la votazione massima di 110/110 (centodieci/centodieci).

La votazione minima per il superamento della prova è pari a 66/110 (sessantasei/centodecimi).

## **Art. 15**

### **Titolo finale**

Allo studente che supera la prova finale, su sua richiesta, verrà rilasciato il titolo di Master Universitario di primo livello in *Disabilità sensoriali a scuola*.

La certificazione del titolo finale comprende: il totale dei crediti acquisiti; l'indicazione dell'eventuale curriculum; la valutazione finale, espressa in 110-mi.

Il titolo sarà firmato dal Rettore e dal Direttore del Corso e verrà rilasciato dagli uffici competenti.

## **Art. 16**

### **Sede amministrativa del Master**

La sede amministrativa, organizzativa e della direzione del Master è sita presso il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università della Calabria.

Informazioni e contatti:

- [www.unical.it](http://www.unical.it)
- 0984.494516 - 0984.494532.
- [antonella.valenti@unical.it](mailto:antonella.valenti@unical.it)

## **Art. 17**

### **Norme finali**

Agli iscritti verrà rilasciato un account di posta elettronica sul dominio "studenti.unical.it" con il codice fiscale degli stessi come nome utente (del tipo [codicefiscale@studenti.unical.it](mailto:codicefiscale@studenti.unical.it)).

Per quanto non esplicitamente previsto dal presente decreto si rinvia ai regolamenti di Ateneo e alla normativa nazionale di riferimento.

**IL RETTORE**  
(Prof. Gino Mirocle CRISCI)